

Принято на наблюдательном совете,
протокол № 20 от « 10 » 04 2023 г.



Самообследование за 2022 год
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств»
Бавлинского муниципального района РТ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

Основной целью МАУДО «ДШИ» является: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Основными задачами Учреждения являются:

- создание необходимых условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей;
- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали, как личности, так и общества;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Учреждение самостоятельно разрабатывает и реализует дополнительные общеобразовательные программы:

- **дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств**, на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации:
 - образовательные программы инструментального (музыкального) отделения: фортепиано, флейта, балалайка, гитара, домра, аккордеон, баян, скрипка, изобразительное искусство, хореографическое искусство.
- **дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:**
 - образовательные программы инструментального (музыкального) отделения: фортепиано, скрипка, баян, аккордеон, балалайка, домра, гитара, флейта;
 - образовательные программы отделения изобразительного искусства;

- образовательные программы хореографического отделения;
- вокальное исполнительство, сольное и хоровое пение;
- общее эстетическое образование;
- программы ранней профессиональной ориентации.

В школе обучаются 397 учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства культуры Российской Федерации. Рост перехода на федеральные государственные требования по состоянию на 31.01.2023 доля обучающихся ДШИ по предпрофессиональным программам – 57 % (225 чел.), по общеразвивающим программам - 43 % (172 чел.) МАУДО «ДШИ» реализует предпрофессиональные программы в области искусств. С 2019 г. по 2022 г. школа перешла на предпрофессиональные программы на 57 % от общего количества реализованных программ.

СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В штате работают 31 преподаватель. Из них двое - заслуженные работники культуры РТ (Филимонова А.И., Гимаева Е. Г.), нагрудный знак «За достижения в культуре» имеют 5 преподавателей Ахметзянова Р. З., Салахова Ч. И., Гайфуллина И.А, Гимаева Е. Г., Матвеева В. Е.

Кадры по возрасту и вакансии в ДШИ

Школа	Общее кол-во преп.	Из них			Потребность в кадрах	
		До 35 лет	35-55 лет (60 муж)	пенсионный	специальность	Кол-во
МАУДО «Детская школа искусств» Бавлинского муниципального района РТ	31	8	23	6	Баянист Концертмейстер - пианист	1 1

Кадры по качественному составу в ДШИ

Школа	Общее кол-во преп.	Педагоги имеющие звания (какое, кол-во)	Квалификационные категории (кол-во)			Уровень образования (кол-во преподавателей)		Преподаватели обучающиеся в ВУЗах
			высшая	первая	СЗД	высшее	ср-спец.	
МАУДО «Детская школа искусств»	31	Заслуженный работник	17	7	5	19	12	5

дисциплин Вильданова Г.Р., Иванова Л.А., Зайкинская Г. А., Климина А. Ю. активно принимают участие в дистанционных международных, всероссийских олимпиадах, онлайн- вебинарах, конкурсах.

Одной из форм по распространению опыта, широко используемой в нашей школе, являются **открытые уроки**, которые проводятся ежегодно. Так, в течение учебного года преподавателями было проведено **18** открытых уроков для своих коллег на разнообразную тематику, **5** мастер – классов по изобразительному искусству на районном, региональном и всероссийском уровне.

Анализ открытых уроков показал, что преподаватели владеют методикой построения учебного занятия, используют в своей деятельности различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала, позволяющие ученикам успешно овладевать знаниями. У каждого педагога имеется рабочая программа, индивидуальный и календарно-тематический план. Педагоги дают учащимся рекомендательные списки для знакомства с дополнительными источниками: интернет, литературные издания, материалы СМИ.

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями

МАУДО «ДШИ» активно взаимодействует и обменивается опытом с преподавателями других образовательных учреждений региона, ДШИ и ДМШ Казани, Лениногорска, Альметьевска, Бугульмы и др. Тесное и давнее сотрудничество связывает школу с Альметьевским музыкальным колледжем им. Ф. Яруллина, с музыкальным колледжем г. Октябрьского РБ.

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, выставках, фестивалях

Преподаватели регулярно принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, показывая достаточно высокие результаты, подтверждая свой профессиональный уровень. Положительно то, что педагоги имеют возможность представить на конкурсы свои методические материалы. Это дает им возможность заявить о себе, представить свой профессиональный опыт, продолжать совершенствоваться.

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация учебного процесса регулируется учебным планом и расписанием занятий.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования на каждой ступени обучения. При его составлении соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план школы рассмотрен на педагогическом совете и утвержден директором МАУДО «ДШИ».

Основные направления работы школы по защите учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психологического здоровья.

Воспитательная система школы представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направленность развития системы учебно-воспитательной работы.

Цель воспитательной работы – становление и развитие качества личности на основе нравственных ценностей через отношение к окружающему миру, к людям, к себе; направленное на формирование активной жизненной позиции, целеустремленности, настойчивости, трудолюбия, дисциплинированности, формирование здорового интереса и потребностей. Система воспитательной работы охватывает как учебный процесс, так и время за рамками учебного плана и позволяет активно включаться в него участникам образовательного процесса – детям, педагогам, родителям.

Воспитательная работа проводится в процессе учебных занятий, зачетов, экзаменов, конкурсов, выставок. В школе существует система поощрений учащихся за достижения в образовательной деятельности: награждения грамотами и подарками по итогам года.

В качестве видов деятельности воспитательной работы школы были определены гражданско-патриотическая, познавательная, художественно-эстетическая деятельность, а также деятельность по работе с родителями. Работа с родителями строится на постоянной основе в виде: общешкольных собраний, классных собраний с концертами, общешкольных концертов, бесед, индивидуальной работы.

Поэтому школой были поставлены следующие задачи:

- создание условий для самореализации учащихся;
- воспитание общительности, духа творчества и сотрудничества;
- формирование жизненно важного трудового навыка и нравственных представлений;
- развитие коммуникативных навыков;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу.

Традиционно школа проводит годовой круг праздников:

- День учителя;
- День пожилого человека;
- День Матери;
- День Героев Отечества;
- Декада инвалидов;
- День защитника отечества;
- Международный женский день;
- День Победы; День защиты детей

Пропаганда работы школы ведется через средства массовой информации: сайт школы, телевидение, местные газеты.

Контингент школы

Контингент школы составляет 397 учеников, обучающихся по трём направлениям: музыкальном, художественном и хореографическом.

№	Специальность	Количество учащихся			
		На начало года	Принято в 1 класс		обучаются в выпускных классах
			Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств	Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств	
1.	Фортепиано	65	17	1	10
2.	Скрипка	17	2	0	2
3.	Сольное пение	65	-	23	12
4.	Флейта	18	5	0	2
5.	Баян, аккордеон	14/6	2/0	0/0	6/2
6.	Балалайка	12	5	0	0

7.	Домра	1	0	0	0
8.	Гитара	29	0	0	3
9.	Изобразительное иск.	115	21	0	15
10.	Хореографическое иск.	56	11	0	14
	Общий	397	63	24	66

Активная концертная деятельность школы в городе, успешное участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня, регулярное освещение деятельности школы в СМИ – все это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учащихся.

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Мы используем такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально – личностный подход к каждому обучающемуся, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

Анализ состояния качества знаний обучающихся.

Учащиеся школы полностью реализуют требования дополнительных общеобразовательных программ. Учебные планы за прошедший учебный год выполнены.

Система контроля приобретенных знаний и навыков учащимися, а также состояние обученности осуществлялась в текущем учебном году в таких формах как:

1. Контрольные уроки, контрольные просмотры; академические концерты; технические зачеты; зачет (ансамбль, аккомпанемент)
2. Экзамены переводные и выпускные (устные и письменные: на музыкальных отделениях по предметам «Специальность», «Сольфеджио», ИПВ, сольные концертные выступления на инструментальных отделениях и сольного пения, а также просмотры художественных работ)
3. Защита итоговых работ на отделении изобразительного искусства

Общая успеваемость в целом составляет:

- по музыкальному отделению – 98 %
- по художественному отделению – 99,9 %
- по хореографическому отделению – 93,5 %

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащегося.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения учебной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Результаты анализировались и обсуждались на совещаниях при директоре и педагогических советах. В школе разработаны и действуют критерии эффективности деятельности работы педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала.

Объективный анализ обучения и качества знаний учащихся свидетельствует, что учебный материал учащимися на всех ступенях обучения освоен. Результаты показали, что основной контингент учащихся подтвердил уровень своих знаний по всем предметам.

Профориентационная работа

Профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

- агитационные мероприятия по привлечению контингента учащихся (рассылка рекламных объявлений, информация по телевидению, организация концертов на базе школы, а также общеобразовательных учреждений, ДООУ «Аленка», «Рябинка», «Алсу»; проведение Дня открытых дверей;
- выявление одаренных детей, для привлечения к участию в концертной и конкурсно-выставочной деятельности школы на различных уровнях;
- индивидуальная работа с перспективными учащимися старших классов, желающих продолжить обучение в ССУЗах и ВУЗах по профилю.

Лучшие ученики награждаются дипломами, грамотами.

ВЫПУСКНИКИ, ПОСТУПИВШИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ССУЗЫ и ВУЗЫ в 2022 г.

Гареева Зарина, Камалетдинова Камилла - Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж, отделение «Дизайн».

Нуртдинова Радмила, Губайдуллин Айдар – Октябрьское музыкальное училище ;

Идиятуллина Лейсан -Уфимский государственный колледж технологии и дизайна, отделение «Дизайн».

Шилова Елена, Коломейко Алена - КФУ (КИСИ) Казанский государственный архитектурно-строительный институт, отделение «Графический дизайн».

Ахметшагиева Эвелина – Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет «Архитектора и градостроительство».

Мустафина Азалия – Казанский гос. Аграрный университет «Ландшафтный дизайн».

Прыткова Мирослава -Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева (колледж), отделение «Дизайн по отраслям».

Всего: 9 выпускников, что составляет 14 % от количества выпускников (66 чел.)

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, ОЛИМПИАДАХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ

В 2022 году учащиеся школы участвовали в более 75 конкурсах, всего участников 393 человек, из них , в фестивалях различных уровней и становились лауреатами и дипломантами 280 учащихся, в таких как:

- Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Роза ветров», г. Москва- 3 участника, 3 диплома,
- Международный конкурс «Живой родник», г. Казань, 2 участника, 2 диплома;
- VII Республиканский конкурс исполнительского искусства «FORTE», г. Казань, 2 участника, 2 диплома;
- Региональный фестиваль детского творчества «Страна поющего соловья», г. Альметьевск, 7 участников, 6 дипломов;
- Открытый республиканский конкурс юных музыкантов им. Ф. Яруллина, г. Альметьевск, 11 участников, 10 дипломов;
- Республиканская программа творческой и профессиональной поддержки талантливых детей в области академической музыки, проект Р. Абязова «Звезды из завтра», г. Бугульма, 3 участника, 1 диплом;
- Всероссийский фестиваль- конкурс им. Р. Нагимова «Урсал тауда – Fest», г. Альметьевск, 16 участников, 15 дипломов;
- Всероссийский конкурс инструментального искусства «Смуглянка», г. Казань -2 участника, 2 диплома;
- Республиканский конкурс детского творчества "100//лица", реализуемый под эгидой "Казань-музыкальный город ЮНЕСКО, 1 участник, 1 диплом;
- XIV Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Бугульма – Москва транзит» («Роза Ветров»), г. Бугульма , 7 участников, 6 дипломов;
- Международный конкурс – фестиваль «SFORZANDO», г. Казань, 6 участников, 5 дипломов;
- I Всероссийский конкурс-фестиваль Русская игрушка», г. Казань, 28 участников, 14 дипломов;
- Республиканский конкурс детского творчества «Созвездие Йолдызлык», 4 участника, 1 диплом;
- Международный конкурс изобразительного искусства «Вдохновение. Весна», г. Санкт- Петербург, 7 участников, 7 дипломов;
- Всероссийский конкурс «Зимняя нота», 2 участника, 2 диплома;
- XII Республиканский конкурс детского исполнительства «Семь нот», г. Набережные Челны, 4 участника, 4 диплома;
- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Вглядываясь в мир», г. Казань, 26 участников, 5 дипломов.

2023 год начался тоже успешно: в международных конкурсах 78 лауреатов и 32 дипломанта, во всероссийских конкурсах 51 лауреат и 17 дипломантов, в республиканских и региональных 86 лауреатов и 22 дипломанта.

Особое внимание уделяется конкурсам, проводимым в республике:

- Республиканская программа творческой и профессиональной поддержки талантливых детей в области академической музыки, проект Р. Абязова «Звезды из завтра», г. Альметьевск, 4 участника, 4 диплома, 2 участника прошли на концерт с симфоническим оркестром в г. Казани;
- Всероссийский фестиваль- конкурс им. Р. Нагимова «Урсал тауда – Fest», г. Альметьевск, 9 участников, 9 лауреатов;
- Открытый республиканский конкурс юных музыкантов им. Ф. Яруллина, г. Альметьевск, 14 участников, 14 дипломов;
- Региональный фестиваль детского творчества «Страна поющего соловья», г. Альметьевск, 12 участников, 12 дипломов;
- Республиканский конкурс детского творчества «Созвездие Йолдызлык» (зональный тур), 6 участников, 3 диплома;

Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Моя Республика. Сохраняя культурное наследие», 9 участников, 3 лауреата.

Преподаватели награждены благодарственными письмами и дипломами организационных комитетов международных и всероссийских конкурсов за подготовку лауреатов и дипломантов - 30 человек.

Обучающиеся, преподаватели активно участвуют в конкурсах международного, всероссийского, республиканского, регионального уровня и достойно защищают честь города и района. Школа гордится своими «звездочками»: Ипполитова Екатерина, Миннушина Миляуша, Гараев Ильяс – стипендиат Академии фонда В.Спивакова, Александров Павел, Елохина Элина (студентка МГТУ им. Н. Баумана), Иванова Наталья – стипендиат премии президента РБ, Элина Садыкова – стипендиант программы «Рухият» Благотворительного фонда «Татнефть».

Анализ результативности участия в фестивалях - конкурсах говорит о том, что школа имеет устойчивые положительные показатели. Поездки на конкурсы требуют также немалых материально – финансовых затрат, перевозки детей необходимо осуществлять в соответствии с требованиями обеспечения безопасности. Транспорт для участия в конкурсах юга-востока Татарстана предоставляет МКУ «Отдел культуры» Бавлинского муниципального района РТ по мере возможности, в остальных случаях, где нужны многоместные автобусы для перевозки участников хора, оркестра, пытаемся находить и заказывать транспорт за огромные денежные средства. С каждым годом все труднее и острее становится вопрос перевозок детей на конкурсы, а результативность участия обучающихся и преподавателей является одним из приоритетных показателей мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования.

КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертная, выставочная работа является важной составляющей деятельности школы.

Основными формами культурно-просветительской деятельности являются проведение мероприятий - «университеты культуры» с художественно-эстетической направленностью. Задача культурно-просветительской деятельности – целенаправленное формирование познавательного комплекса, развитие эмоционального восприятия и воспитания чувства патриотизма, нравственное воспитание детей, повышения их интеллектуального уровня.

В школе организовано 2 вокальных ансамбля «Сюмбель», «АлтынАй» ансамбль скрипачей, хоровой коллектив «Апрель», оркестр народных инструментов и ансамбли народных инструментов «Раздолье» и «Родничок», ансамбль преподавателей «Бавлинский сувенир».

Ежегодно коллективные и сольные выступления учащихся школы проходят на городских и районных уровнях.

В 2022 году проведено более 70 мероприятий для родителей, учащихся ДШИ и общеобразовательных школ, воспитанников детских садов и жителей города Бавлы, это - концерты, выставки, классные часы, лекции-беседы, экскурсии.

Преподаватели художественного отделения организовывали выставки работ учащихся по станковой композиции, декоративно-прикладному искусству в ДШИ, краеведческом музее г. Бавлы, ДOME культуры им. М. Джалиля совместно с районной комиссией по делам несовершеннолетних, отделом образования, общеобразовательными школами, родителями трудных детей.

Преподаватели школы искусств - активные организаторы мероприятий проекта Компании «Татнефть» «**Культурная среда города**», проведено более 10 крупных, районных мероприятий: мастер - классов, развлекательных игр, арт - пленэров. Преподаватели отделения изобразительного искусства участвуют в выставках республиканского и всероссийского уровней, организуют выставки работ учащихся по

станковой композиции и по декоративно-прикладному искусству в ДШИ, краеведческом музее г. Бавлы.

Общешкольные мероприятия проводятся на высоком уровне. Заинтересованность и увлеченность, гуманный, доверительный стиль отношений, отсутствие учительской нарочитости, доброжелательность и эмоциональная искренность – все это максимально сближает детей и взрослых, доставляет им удовольствие.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Педагогический коллектив МАУДО «ДШИ» придает большое значение работе с родителями, которая направлена на вовлечение их в учебно-воспитательный процесс. В школе действует Общешкольный родительский комитет.

Результативность воспитательного процесса возрастает при тесном сотрудничестве с родителями, которые по желанию и возможностям привлекаются не только в проведении тематических родительских собраний, но и проявляли высокий интерес к классным и школьным мероприятиям. Родителями оказана финансовая помощь в приобретении и пошиве концертных костюмов, записи фонограмм. Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных проблем.

За прошедший учебный год было проведено два общешкольных родительских собрания, а также индивидуальные беседы, на которых рассматривались вопросы:

- совместная деятельность учащихся, преподавателей и родителей;
- учебные планы и перспективы работы школы в новом учебном году;
- о проведении итоговой аттестации в формате выпускных экзаменов;
- итоги учебного года;
- заключение договоров с родителями обучающихся;
- об ответственности родителей за воспитание детей.

Для родителей оформлены информационные стенды о деятельности школы, о приеме учащихся в школу, об организации учебного процесса и др.

В школе имеется библиотека площадью 17,9 - м².

Библиотечный фонд составляет: учебников и журналов 18425 экз., электронных изданий 22 шт., аудиовизуальные материалы 120 шт., численность зарегистрированных пользователей 254 чел.

Отчет по финансово – хозяйственной деятельности

Детская школа искусств является автономным учреждением с января 2009 г. Источниками формирования имущества и финансовых средств школы являются:

- субсидии на выполнение муниципального задания;
- имущество переданное школе на праве оперативного управления;
- средства, получаемые в качестве платы за обучение в рамках основной образовательной деятельности;
- добровольные пожертвования юридических и физических лиц; доходы, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

-иные источники, не противоречащие действующему законодательству.

Плановые бюджетные ассигнования в т.ч. (тыс. руб.)	31438
выплата заработной платы	23343
начисления на зарплату	7044
транспортные расходы	-
содержание имущества	30
коммунальные расходы	550
Прочие услуги	441
Приобретение материалов	30
Исполнение на 01.01.2023 г.	30291 т. е. 98 % к плану

Внебюджетная деятельность (руб.)	5061
родительские взносы	2260
целевые денежные средства	-
выплата заработной платы, начисления	1052
прочие выплаты	20
коммунальные услуги	239
аренда оборудования	-
услуги связи	40
транспортные услуги	145
услуги по содержанию имущества	213
прочие работы и услуги (пультавая охрана, изготовление бланков журналов)	176
прочие расходы (земельный налог, экология и прочие налоги)	69
увеличение стоимости материальных запасов	374
увеличение стоимости основных средств	473
Командировочные расходы	-
Исполнение составило на 01.01.2023 г.	2407 т. е. 86 %

Анализ поступления родительской платы за период с января по декабрь месяцы:

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Сумма тыс. руб.	1811,7	1923,3	1588,5	1997,0	2260,0

На конкурс Президентских грантов на реализацию проектов в области культуры и искусства и креативных (творческих) индустрий, подано 2 гранта «Музыка глазами современности», «Музыка без границ» проекты не получили поддержки.

Пошито сценических костюмов и приобретено обуви на сумму 86200 рублей - внебюджетные средства.

На сегодняшний день школа нуждается в модернизации сети интернета, компьютерах для работы педагогов.

Все доходы от платных дополнительных образовательных услуг реинвестируются в само учреждение на развитие и укрепление материально-технической базы. В школе проведена годовая инвентаризация имущества по состоянию на 01.11.2022 года, излишек и недостач не выявлено.

Детская школа искусств является центром культурно – образовательного пространства города Бавлы и Бавлинского района, воспитывая и развивая детей в области музыкального и изобразительного искусства.

В следующем году предстоит решить следующие задачи:

1. Улучшение качества образования через использование системного подхода в обучении и применение инновационных технологий.
2. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
3. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
4. Повышение эффективности взаимодействия школы с семьей.
5. Увеличить число мероприятий и посетителей по программе Пушкинская карта.
6. Участие в различных проектах, грантах, конкурсах и иных формах поддержки культуры.