

Принято на наблюдательном совете,  
протокол № 20 от « 10 » 04 2023 г.



**Самообследование за 2022 год**  
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств»  
Бавлинского муниципального района РТ

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ**

**Основной целью** МАУДО «ДШИ» является: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

**Основными задачами** Учреждения являются:

- создание необходимых условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей;
- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали, как личности, так и общества;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Учреждение самостоятельно разрабатывает и реализует дополнительные общеобразовательные программы:

- **дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств**, на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации:
  - образовательные программы инструментального (музыкального) отделения: фортепиано, флейта, балалайка, гитара, домра, аккордеон, баян, скрипка, изобразительное искусство, хореографическое искусство.
- **дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:**
  - образовательные программы инструментального (музыкального) отделения: фортепиано, скрипка, баян, аккордеон, балалайка, домра, гитара, флейта;
  - образовательные программы отделения изобразительного искусства;

- образовательные программы хореографического отделения;
- вокальное исполнительство, сольное и хоровое пение;
- общее эстетическое образование;
- программы ранней профессиональной ориентации.

В школе обучаются 397 учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства культуры Российской Федерации. Рост перехода на федеральные государственные требования по состоянию на 31.01.2023 доля обучающихся ДШИ по предпрофессиональным программам – 57 % (225 чел.), по общеразвивающим программам - 43 % (172 чел.) МАУДО «ДШИ» реализует предпрофессиональные программы в области искусств. С 2019 г. по 2022 г. школа перешла на предпрофессиональные программы на 57 % от общего количества реализованных программ.

### СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В штате работают 31 преподаватель. Из них двое - заслуженные работники культуры РТ (Филимонова А.И., Гимаева Е. Г.), нагрудный знак «За достижения в культуре» имеют 5 преподавателей Ахметзянова Р. З., Салахова Ч. И., Гайфуллина И.А, Гимаева Е. Г., Матвеева В. Е.

#### Кадры по возрасту и вакансии в ДШИ

| Школа   | Общее кол-во преп. | Из них    |                    |            | Потребность в кадрах                |        |
|---|--------------------|-----------|--------------------|------------|-------------------------------------|--------|
|   |                    | До 35 лет | 35-55 лет (60 муж) | пенсионный | специальность                       | Кол-во |
| МАУДО «Детская школа искусств» Бавлинского муниципального района РТ | 31                 | 8         | 23                 | 6          | Баянист<br>Концертмейстер - пианист | 1<br>1 |

#### Кадры по качественному составу в ДШИ

| Школа                          | Общее кол-во преп. | Педагоги имеющие звания (какое, кол-во) | Квалификационные категории (кол-во) |        |     | Уровень образования (кол-во преподавателей) |          | Преподаватели обучающиеся в ВУЗах |
|--------------------------------|--------------------|---|-------------------------------------|--------|-----|---|----------|-----------------------------------|
|                                |                    |   | высшая                              | первая | СЗД | высшее                                      | ср-спец. |                                   |
| МАУДО «Детская школа искусств» | 31                 | Заслуженный работник                    | 17                                  | 7      | 5   | 19  | 12       | 5                                 |

дисциплин Вильданова Г.Р., Иванова Л.А., Зайкинская Г. А., Климина А. Ю. активно принимают участие в дистанционных международных, всероссийских олимпиадах, онлайн- вебинарах, конкурсах.

Одной из форм по распространению опыта, широко используемой в нашей школе, являются **открытые уроки**, которые проводятся ежегодно. Так, в течение учебного года преподавателями было проведено **18** открытых уроков для своих коллег на разнообразную тематику, **5** мастер – классов по изобразительному искусству на районном, региональном и всероссийском уровне.

Анализ открытых уроков показал, что преподаватели владеют методикой построения учебного занятия, используют в своей деятельности различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала, позволяющие ученикам успешно овладевать знаниями. У каждого педагога имеется рабочая программа, индивидуальный и календарно-тематический план. Педагоги дают учащимся рекомендательные списки для знакомства с дополнительными источниками: интернет, литературные издания, материалы СМИ.

#### ***Взаимодействие с другими образовательными учреждениями***

МАУДО «ДШИ» активно взаимодействует и обменивается опытом с преподавателями других образовательных учреждений региона, ДШИ и ДМШ Казани, Лениногорска, Альметьевска, Бугульмы и др. Тесное и давнее сотрудничество связывает школу с Альметьевским музыкальным колледжем им. Ф. Яруллина, с музыкальным колледжем г. Октябрьского РБ.

#### ***Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, выставках, фестивалях***

Преподаватели регулярно принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, показывая достаточно высокие результаты, подтверждая свой профессиональный уровень. Положительно то, что педагоги имеют возможность представить на конкурсы свои методические материалы. Это дает им возможность заявить о себе, представить свой профессиональный опыт, продолжать совершенствоваться.

### **УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организация учебного процесса регулируется учебным планом и расписанием занятий.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования на каждой ступени обучения. При его составлении соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план школы рассмотрен на педагогическом совете и утвержден директором МАУДО «ДШИ».

Основные направления работы школы по защите учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психологического здоровья.

Воспитательная система школы представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направленность развития системы учебно-воспитательной работы.

Цель воспитательной работы – становление и развитие качества личности на основе нравственных ценностей через отношение к окружающему миру, к людям, к себе; направленное на формирование активной жизненной позиции, целеустремленности, настойчивости, трудолюбия, дисциплинированности, формирование здорового интереса и потребностей. Система воспитательной работы охватывает как учебный процесс, так и время за рамками учебного плана и позволяет активно включаться в него участникам образовательного процесса – детям, педагогам, родителям.

Воспитательная работа проводится в процессе учебных занятий, зачетов, экзаменов, конкурсов, выставок. В школе существует система поощрений учащихся за достижения в образовательной деятельности: награждения грамотами и подарками по итогам года.

В качестве видов деятельности воспитательной работы школы были определены гражданско-патриотическая, познавательная, художественно-эстетическая деятельность, а также деятельность по работе с родителями. Работа с родителями строится на постоянной основе в виде: общешкольных собраний, классных собраний с концертами, общешкольных концертов, бесед, индивидуальной работы.

Поэтому школой были поставлены следующие задачи:

- создание условий для самореализации учащихся;
- воспитание общительности, духа творчества и сотрудничества;
- формирование жизненно важного трудового навыка и нравственных представлений;
- развитие коммуникативных навыков;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу.

Традиционно школа проводит годовой круг праздников:

- День учителя;
- День пожилого человека;
- День Матери;
- День Героев Отечества;
- Декада инвалидов;
- День защитника отечества;
- Международный женский день;
- День Победы; День защиты детей

Пропаганда работы школы ведется через средства массовой информации: сайт школы, телевидение, местные газеты.

#### **Контингент школы**

Контингент школы составляет 397 учеников, обучающихся по трём направлениям: музыкальном, художественном и хореографическом.

| №  | Специальность   | Количество учащихся |  |   |                               |
|----|-----------------|---------------------|--|---|-------------------------------|
|    |                 | На начало года      | Принято в 1 класс  |   | обучаются в выпускных классах |
|    |                 |                     | Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств | Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств |                               |
| 1. | Фортепиано      | 65                  | 17   | 1   | 10                            |
| 2. | Скрипка         | 17                  | 2  | 0   | 2                             |
| 3. | Сольное пение   | 65                  | -  | 23  | 12                            |
| 4. | Флейта          | 18                  | 5  | 0   | 2                             |
| 5. | Баян, аккордеон | 14/6                | 2/0  | 0/0   | 6/2                           |
| 6. | Балалайка       | 12                  | 5  | 0   | 0                             |

|     |                       |     |    |    |    |
|-----|-----------------------|-----|----|----|----|
| 7.  | Домра                 | 1   | 0  | 0  | 0  |
| 8.  | Гитара                | 29  | 0  | 0  | 3  |
| 9.  | Изобразительное иск.  | 115 | 21 | 0  | 15 |
| 10. | Хореографическое иск. | 56  | 11 | 0  | 14 |
|     | <b>Общий</b>          | 397 | 63 | 24 | 66 |

Активная концертная деятельность школы в городе, успешное участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня, регулярное освещение деятельности школы в СМИ – все это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учащихся.

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Мы используем такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально – личностный подход к каждому обучающемуся, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

***Анализ состояния качества знаний обучающихся.***

Учащиеся школы полностью реализуют требования дополнительных общеобразовательных программ. Учебные планы за прошедший учебный год выполнены.

Система контроля приобретенных знаний и навыков учащимися, а также состояние обученности осуществлялась в текущем учебном году в таких формах как:

1. Контрольные уроки, контрольные просмотры; академические концерты; технические зачеты; зачет (ансамбль, аккомпанемент)
2. Экзамены переводные и выпускные (устные и письменные: на музыкальных отделениях по предметам «Специальность», «Сольфеджио», ИПВ, сольные концертные выступления на инструментальных отделениях и сольного пения, а также просмотры художественных работ)
3. Защита итоговых работ на отделении изобразительного искусства

***Общая успеваемость в целом составляет:***

- по музыкальному отделению – 98 %
- по художественному отделению – 99,9 %
- по хореографическому отделению – 93,5 %

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащегося.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:



- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения учебной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Результаты анализировались и обсуждались на совещаниях при директоре и педагогических советах. В школе разработаны и действуют критерии эффективности деятельности работы педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала.

Объективный анализ обучения и качества знаний учащихся свидетельствует, что учебный материал учащимися на всех ступенях обучения освоен. Результаты показали, что основной контингент учащихся подтвердил уровень своих знаний по всем предметам.

### ***Профориентационная работа***

Профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

- агитационные мероприятия по привлечению контингента учащихся (рассылка рекламных объявлений, информация по телевидению, организация концертов на базе школы, а также общеобразовательных учреждений, ДОУ «Аленка», «Рябинка», «Алсу»; проведение Дня открытых дверей;
- выявление одаренных детей, для привлечения к участию в концертной и конкурсно-выставочной деятельности школы на различных уровнях;
- индивидуальная работа с перспективными учащимися старших классов, желающих продолжить обучение в ССУЗах и ВУЗах по профилю.

Лучшие ученики награждаются дипломами, грамотами.

### **ВЫПУСКНИКИ, ПОСТУПИВШИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ССУЗЫ и ВУЗЫ в 2022 г.**

Гареева Зарина, Камалетдинова Камилла - Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж, отделение «Дизайн».

Нуртдинова Радмила, Губайдуллин Айдар – Октябрьское музыкальное училище ;

Идиятуллина Лейсан -Уфимский государственный колледж технологии и дизайна, отделение «Дизайн».

Шилова Елена, Коломейко Алена - КФУ (КИСИ) Казанский государственный архитектурно-строительный институт, отделение «Графический дизайн».

Ахметшагиева Эвелина – Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет «Архитектора и градостроительство».

Мустафина Азалия – Казанский гос. Аграрный университет «Ландшафтный дизайн».

Прыткова Мирослава -Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева (колледж), отделение «Дизайн по отраслям».

**Всего: 9 выпускников, что составляет 14 % от количества выпускников (66 чел.)**

## УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, ОЛИМПИАДАХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ

В 2022 году учащиеся школы участвовали в более 75 конкурсах, всего участников 393 человек, из них , в фестивалях различных уровней и становились лауреатами и дипломантами 280 учащихся, в таких как:

- Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Роза ветров», г. Москва- 3 участника, 3 диплома,
- Международный конкурс «Живой родник», г. Казань, 2 участника, 2 диплома;
- VII Республиканский конкурс исполнительского искусства «FORTE», г. Казань, 2 участника, 2 диплома;
- Региональный фестиваль детского творчества «Страна поющего соловья», г. Альметьевск, 7 участников, 6 дипломов;
- Открытый республиканский конкурс юных музыкантов им. Ф. Яруллина, г. Альметьевск, 11 участников, 10 дипломов;
- Республиканская программа творческой и профессиональной поддержки талантливых детей в области академической музыки, проект Р. Абязова «Звезды из завтра», г. Бугульма, 3 участника, 1 диплом;
- Всероссийский фестиваль- конкурс им. Р. Нагимова «Урсал тауда – Fest», г. Альметьевск, 16 участников, 15 дипломов;
- Всероссийский конкурс инструментального искусства «Смуглянка», г. Казань -2 участника, 2 диплома;
- Республиканский конкурс детского творчества "100//лица", реализуемый под эгидой "Казань-музыкальный город ЮНЕСКО, 1 участник, 1 диплом;
- XIV Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Бугульма – Москва транзит» («Роза Ветров»), г. Бугульма , 7 участников, 6 дипломов;
- Международный конкурс – фестиваль «SFORZANDO», г. Казань, 6 участников, 5 дипломов;
- I Всероссийский конкурс-фестиваль Русская игрушка», г. Казань, 28 участников, 14 дипломов;
- Республиканский конкурс детского творчества «Созвездие Йолдызлык», 4 участника, 1 диплом;
- Международный конкурс изобразительного искусства «Вдохновение. Весна», г. Санкт- Петербург, 7 участников, 7 дипломов;
- Всероссийский конкурс «Зимняя нота», 2 участника, 2 диплома;
- XII Республиканский конкурс детского исполнительства «Семь нот», г. Набережные Челны, 4 участника, 4 диплома;
- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Вглядываясь в мир», г. Казань, 26 участников, 5 дипломов.

2023 год начался тоже успешно: в международных конкурсах 78 лауреатов и 32 дипломанта, во всероссийских конкурсах 51 лауреат и 17 дипломантов, в республиканских и региональных 86 лауреатов и 22 дипломанта.

Особое внимание уделяется конкурсам, проводимым в республике:

- Республиканская программа творческой и профессиональной поддержки талантливых детей в области академической музыки, проект Р. Абязова «Звезды из завтра», г. Альметьевск, 4 участника, 4 диплома, 2 участника прошли на концерт с симфоническим оркестром в г. Казани;
- Всероссийский фестиваль- конкурс им. Р. Нагимова «Урсал тауда – Fest», г. Альметьевск, 9 участников, 9 лауреатов;
- Открытый республиканский конкурс юных музыкантов им. Ф. Яруллина, г. Альметьевск, 14 участников, 14 дипломов;
- Региональный фестиваль детского творчества «Страна поющего соловья», г. Альметьевск, 12 участников, 12 дипломов;
- Республиканский конкурс детского творчества «Созвездие Йолдызлык» (зональный тур), 6 участников, 3 диплома;

Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Моя Республика. Сохраняя культурное наследие», 9 участников, 3 лауреата.

Преподаватели награждены благодарственными письмами и дипломами организационных комитетов международных и всероссийских конкурсов за подготовку лауреатов и дипломантов - 30 человек.

Обучающиеся, преподаватели активно участвуют в конкурсах международного, всероссийского, республиканского, регионального уровня и достойно защищают честь города и района. Школа гордится своими «звездочками»: Ипполитова Екатерина, Миннушина Миляуша, Гараев Ильяс – стипендиат Академии фонда В.Спивакова, Александров Павел, Елохина Элина (студентка МГТУ им. Н. Баумана), Иванова Наталья – стипендиат премии президента РБ, Элина Садыкова – стипендиант программы «Рухият» Благотворительного фонда «Татнефть».

Анализ результативности участия в фестивалях - конкурсах говорит о том, что школа имеет устойчивые положительные показатели. Поездки на конкурсы требуют также немалых материально – финансовых затрат, перевозки детей необходимо осуществлять в соответствии с требованиями обеспечения безопасности. Транспорт для участия в конкурсах юга-востока Татарстана предоставляет МКУ «Отдел культуры» Бавлинского муниципального района РТ по мере возможности, в остальных случаях, где нужны многоместные автобусы для перевозки участников хора, оркестра, пытаемся находить и заказывать транспорт за огромные денежные средства. С каждым годом все труднее и острее становится вопрос перевозок детей на конкурсы, а результативность участия обучающихся и преподавателей является одним из приоритетных показателей мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования.

### **КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Концертная, выставочная работа является важной составляющей деятельности школы.

Основными формами культурно-просветительской деятельности являются проведение мероприятий - «университеты культуры» с художественно-эстетической направленностью. Задача культурно-просветительской деятельности – целенаправленное формирование познавательного комплекса, развитие эмоционального восприятия и воспитания чувства патриотизма, нравственное воспитание детей, повышения их интеллектуального уровня.

В школе организовано 2 вокальных ансамбля «Сюмбель», «АлтынАй» ансамбль скрипачей, хоровой коллектив «Апрель», оркестр народных инструментов и ансамбли народных инструментов «Раздолье» и «Родничок», ансамбль преподавателей «Бавлинский сувенир».

Ежегодно коллективные и сольные выступления учащихся школы проходят на городских и районных уровнях.

**В 2022 году проведено более 70 мероприятий** для родителей, учащихся ДШИ и общеобразовательных школ, воспитанников детских садов и жителей города Бавлы, это - концерты, выставки, классные часы, лекции-беседы, экскурсии.

Преподаватели художественного отделения организовывали выставки работ учащихся по станковой композиции, декоративно-прикладному искусству в ДШИ, краеведческом музее г. Бавлы, Доме культуры им. М. Джалиля совместно с районной комиссией по делам несовершеннолетних, отделом образования, общеобразовательными школами, родителями трудных детей.

Преподаватели школы искусств - активные организаторы мероприятий проекта Компании «Татнефть» «**Культурная среда города**», проведено более 10 крупных, районных мероприятий: мастер - классов, развлекательных игр, арт - пленэров. Преподаватели отделения изобразительного искусства участвуют в выставках республиканского и всероссийского уровней, организуют выставки работ учащихся по



станковой композиции и по декоративно-прикладному искусству в ДШИ, краеведческом музее г. Бавлы.

Общешкольные мероприятия проводятся на высоком уровне. Заинтересованность и увлеченность, гуманный, доверительный стиль отношений, отсутствие учительской нарочитости, доброжелательность и эмоциональная искренность – все это максимально сближает детей и взрослых, доставляет им удовольствие.

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Педагогический коллектив МАУДО «ДШИ» придает большое значение работе с родителями, которая направлена на вовлечение их в учебно-воспитательный процесс. В школе действует Общешкольный родительский комитет.

Результативность воспитательного процесса возрастает при тесном сотрудничестве с родителями, которые по желанию и возможностям привлекаются не только в проведении тематических родительских собраний, но и проявляли высокий интерес к классным и школьным мероприятиям. Родителями оказана финансовая помощь в приобретении и пошиве концертных костюмов, записи фонограмм. Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных проблем.

За прошедший учебный год было проведено два общешкольных родительских собрания, а также индивидуальные беседы, на которых рассматривались вопросы:

- совместная деятельность учащихся, преподавателей и родителей;
- учебные планы и перспективы работы школы в новом учебном году;
- о проведении итоговой аттестации в формате выпускных экзаменов;
- итоги учебного года;
- заключение договоров с родителями обучающихся;
- об ответственности родителей за воспитание детей.

Для родителей оформлены информационные стенды о деятельности школы, о приеме учащихся в школу, об организации учебного процесса и др.

**В школе имеется библиотека площадью 17,9 - м<sup>2</sup>.**

Библиотечный фонд составляет: учебников и журналов 18425 экз., электронных изданий 22 шт., аудиовизуальные материалы 120 шт., численность зарегистрированных пользователей 254 чел.

### **Отчет по финансово – хозяйственной деятельности**

Детская школа искусств является автономным учреждением с января 2009 г. Источниками формирования имущества и финансовых средств школы являются:

- субсидии на выполнение муниципального задания;
- имущество переданное школе на праве оперативного управления;
- средства, получаемые в качестве платы за обучение в рамках основной образовательной деятельности;
- добровольные пожертвования юридических и физических лиц; доходы, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

-иные источники, не противоречащие действующему законодательству.

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>Плановые бюджетные ассигнования в т.ч. (тыс. руб.)</b> | <b>31438</b>             |
| выплата заработной платы                                  | 23343                    |
| начисления на зарплату                                    | 7044                     |
| транспортные расходы                                      | -                        |
| содержание имущества                                      | 30                       |
| коммунальные расходы                                      | 550                      |
| Прочие услуги   | 441                      |
| Приобретение материалов                                   | 30                       |
| Исполнение на 01.01.2023 г.                               | 30291 т. е. 98 % к плану |

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>Внебюджетная деятельность (руб.)</b>                                  | <b>5061</b>     |
| родительские взносы  | 2260            |
| целевые денежные средства  | -               |
| выплата заработной платы, начисления                                     | 1052            |
| прочие выплаты   | 20              |
| коммунальные услуги  | 239             |
| аренда оборудования  | -               |
| услуги связи   | 40              |
| транспортные услуги  | 145             |
| услуги по содержанию имущества   | 213             |
| прочие работы и услуги (пультавая охрана, изготовление бланков журналов) | 176             |
| прочие расходы (земельный налог, экология и прочие налоги)               | 69              |
| увеличение стоимости материальных запасов                                | 374             |
| увеличение стоимости основных средств                                    | 473             |
| Командировочные расходы  | -               |
| Исполнение составило на 01.01.2023 г.                                    | 2407 т. е. 86 % |

Анализ поступления родительской платы за период с января по декабрь месяцы:

| Год             | 2018   | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   |
|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Сумма тыс. руб. | 1811,7 | 1923,3 | 1588,5 | 1997,0 | 2260,0 |

На конкурс Президентских грантов на реализацию проектов в области культуры и искусства и креативных (творческих) индустрий, подано 2 гранта «Музыка глазами современности», «Музыка без границ» проекты не получили поддержки.

Пошито сценических костюмов и приобретено обуви на сумму 86200 рублей - внебюджетные средства.

На сегодняшний день школа нуждается в модернизации сети интернета, компьютерах для работы педагогов.

Все доходы от платных дополнительных образовательных услуг реинвестируются в само учреждение на развитие и укрепление материально-технической базы. В школе проведена годовая инвентаризация имущества по состоянию на 01.11.2022 года, излишек и недостач не выявлено.

Детская школа искусств является центром культурно – образовательного пространства города Бавлы и Бавлинского района, воспитывая и развивая детей в области музыкального и изобразительного искусства.

В следующем году предстоит решить следующие задачи:

1. Улучшение качества образования через использование системного подхода в обучении и применение инновационных технологий.
2. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
3. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
4. Повышение эффективности взаимодействия школы с семьей.
5. Увеличить число мероприятий и посетителей по программе Пушкинская карта.
6. Участие в различных проектах, грантах, конкурсах и иных формах поддержки культуры.